



Исх № 135/ 12.05.2022

Руководителям общеобразовательных
организаций Алькеевского МР РТ

**Анализ мер и мероприятий по обеспечению контроля по оптимизации
графиков проверочных и диагностических работ в образовательных
учреждениях Алькеевского муниципального района
в 2021-2022 учебном году**

В 2021 – 2022 учебном году одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы оценки качества образования была задача по обеспечению оптимизации графиков оценочных процедур и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

В течение года были проведены:

1. Разъяснительная работа с руководителями школ, заместителями директоров школ. Проведены совещания, где обсуждены вопросы разработки графика оценочных процедур в соответствии с рекомендациями, размещение графика оценочных процедур на сайте общеобразовательной организации, осуществление контроля за соблюдением графика оценочных процедур.

Систематически осуществлялся мониторинг графика оценочных процедур Министерством образования и науки РТ и МУ «Отдел образования Мамадышского района»: соответствие рекомендациям, правильное размещение на сайте, соответствие фактически проведённым оценочным процедурам. Итоги и мониторинга и адресные рекомендации своевременно доводились до сведения руководителей. В октябре по итогам мониторинга не все школы разместили график оценочных процедур, графики имели формальный подход, не было возможности проследить периодичность проведения оценочных процедур, в декабре школам было рекомендован образец составления графика и уже во втором полугодии все школы составили график оценочных процедур в соответствии с рекомендациями и с учётом проведения Всероссийских проверочных работ и сроками промежуточной аттестации.

2. Проведен семинар-практикум для заместителей директоров школ по теме: «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной

организации» с обсуждением вопросов оценки качества образования, её объективности и сбалансирования, основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации.

3. Использование в работе результаты оценочных процедур, проведённых на региональном и Всероссийском уровне – одна из задач по совершенствованию школьной оценки качества. Так в течение 2021- 2022 учебного года кроме школьных оценочных процедур были проанализированы результаты регионального диагностического тестирования обучающихся 6 классов по функциональной грамотности, Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классах (ВПр начали проводить согласно графику, но из-за пандемии проведены не во всех классах.)

Анализ проведенных мероприятий

№	Меры и мероприятия	Описание мер и мероприятий, основные выводы	Сроки
1	Проведение совещание с руководителями школ по теме «Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»	Проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявление необъективного подхода к оцениванию, выявление причин несоответствия оценок.	Август 2021
2	Совещание для руководителей школ и заместителей директоров школ по теме: «Анализ учебно-методической работы и перспективы на следующий год»	Повышение уровня аналитической культуры директоров и заместителей директоров школ в рамках школьной оценки качества образования	Сентябрь 2021
3	Проведение совещаний для руководителей школ с обсуждением вопросов: «Оптимизация графиков проверочных и диагностических работ»	Обеспечение сбалансированного подхода к системе оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Рособрандзора	Октябрь 2021
4	Проведение семинара-практикума по теме «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации»	Формирование объективного подхода к оцениванию обучающихся в соответствии с оптимизацией оценочных процедур на основе рекомендациями Министерства просвещения и Рособрандзора	Ноябрь 2021

	Мониторинг графиков проверочных и диагностических работ , эффективность проведения оценочных процедур.	Обеспечение оптимизации соответствия графиков и их соответствия методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ и Рособнадзора и установление фактическому проведению оценочных процедур	В течение года: октябрь, декабрь, февраль, апрель
6	Совещание руководителей по теме «Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Мамадышского муниципального района в 2022 году»	Обозначение объективного подхода к оценки качества образования – как приоритетному	Февраль 2022
7	Проведение единого родительского собрания в школах района по теме «Чему учат в школе?»	Формирование позитивного отношения к обучению и к объективной оценке образовательных результатов и разъяснительная работа о понятии - оценочная процедура и её назначение.	Март 2022
8	Посещение школ с целью контроля объективности проведения оценочных процедур	Организация контроля за объективностью проведения оценочных процедур	В течение года

Выводы:

Мероприятия в рамках работы по обеспечению контроля по оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в образовательных учреждениях Алькеевского муниципального района были направлены на:

-сокращение не обоснованных проверочных работ в школах района, направленное на формирование позитивного отношения к оцениванию в МБОУ «Стапро-Матакская СОШ», на системность в проведении проверочных и диагностических работ, их координацию со сторон, МБОУ «Чув.Брордская СОШ» . Эффективно влияли на дальнейшую работу результаты мониторинга графика оценочных процедур со стороны отдела образования (руководителям были предложены конкретные рекомендации и контролировалось их исполнение).

Перспективы на следующий учебный год

- формирование школьной оценки качества образования с учётом и на основании анализа результатов оценочных процедур регионального и Всероссийского уровней,

- продолжить работу по контролю за мероприятиями в рамках школьной оценки качества образования,

усилить работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через проведение родительских собраний, классных часов, праздников, разъяснительной работы и показа положительной динамики обучающихся,

- на муниципальном уровне обобщить опыт по повышению качества образовательных результатов МБОУ «Базарно-Матакская СОШ».



Руководитель МКУ «Управление образованием»
Алькеевского муниципального района РТ

С.Ш.Валеева /С.Ш.Валеева/

